

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с. Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационное и информационное обеспечение социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан			
1	Проведение информационной работы с классными руководителями об организации работы по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Реализация системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и необходимого психолого-педагогического сопровождения процессов их обучения, социальной и культурной адаптации	Сентябрь-октябрь	Педагог - психолог
3	Внесение изменений в Положение о стимулировании педагогов, в локальные акты о промежуточной аттестации детей-мигрантов в период адаптации, в должностные обязанности; проведение родительских собраний, издание приказов по основной деятельности и других распорядительных документов	Август-сентябрь	Директор
4	Организация проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной среде, в том числе в рамках системы выявления особых образовательных потребностей	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
5	Размещение информации, социальных видеороликов о правах и обязанностях, возможностях для мигрантов на официальном сайте ОУ	В течение учебного года	Ответственный за сайт
6	Обеспечение доступа в сеть Internet.	В течение учебного года	Инженер
7	Изучение опыта социализации и адаптации детей иностранных граждан.	В течение учебного года	Педагог - психолог

8	Родительское собрание для иностранных граждан, имеющих детей, подлежащих обучению в образовательных организациях.	Каждое полугодие	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Структура мониторинга адаптации			
1	Прием пакета документов	При поступлении ребенка в ОО	Ответственный за прием
2	Проведение психолого-педагогического обследования	При поступлении ребенка в ОО	Педагог - психолог
3	Определение уровня владения русским языком	При поступлении ребенка в ОО	Заместитель директора по УР
4	Диагностика актуального уровня развития, готовности к школьному обучению	При поступлении ребенка в ОО	Педагог - психолог
5	Обсуждение результатов психолого-педагогического обследования с родителями	В течение учебного года	Педагог - психолог
6	Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), при необходимости – индивидуальной программы сопровождения (ИПС)	В течение учебного года	Педагог - психолог
7	Работа по ИОМ и ИПС, погружение в языковую среду, расширение круга общения, развитие идентичности через поликультурное обогащение	В течение учебного года	Классные руководители
8	Проведение промежуточного тестирования в разговорной форме	Каждое полугодие	Заместитель директора по УР
9	Проведение коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом	В течение учебного года	Педагог - психолог
10	Актуализация в преподавании школьных дисциплин поликультурного аспекта	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
11	Тестирование с использованием методик толерантности	Каждое полугодие	Педагог - психолог
12	Промежуточный контроль, обсуждение достигнутых результатов, при необходимости – корректировка ИОМ	Каждое полугодие	Администрация лицея, педагог-психолог
13	Итоговый контроль достигнутых результатов по направлениям: обучение, общение, культурное обогащение	Каждое полугодие	Администрация лицея, педагог-психолог
14	Обсуждение достигнутых результатов с родителями и педагогами	Каждое полугодие	Классные руководители
15	Выстраивание по результатам собеседования дальнейшей работы по интеграции ребенка-мигранта в образовательную среду	В течение учебного года	Классные руководители
Способы минимизации рисков			

1	Повышение квалификации сотрудников общеобразовательного учреждения в области адаптации и интеграции детей-мигрантов	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
2	Пополнение библиотечного фонда методической литературой по адаптации детей-мигрантов	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
3	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями, вовлечение в родительские общественные органы управления (советы класса, школы) отцов детей-мигрантов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4	Привлечение специалистов из муниципальных психолого-педагогических центров, методических служб	В течение учебного года	Педагог - психолог
5	Привлечение волонтеров (учащихся старших классов, носителей родного языка)	В течение учебного года	Советник директора
Мероприятия по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан			
1	Мониторинг освоения основных образовательных программ и уровня освоения русского языка несовершеннолетними иностранными гражданами, организация коррекционной работы по результатам мониторинга. Мониторинг реализации системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних граждан	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
2	Диагностика уровня социально-психологической адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации	Каждое полугодие	Педагог - психолог
3	Организация деятельности психолого-педагогической службы по обеспечению социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в микро- и макросреде	В течение учебного года	Педагог - психолог
4	Изучение культурных ценностей и национальных традиций народов, проживающих на территории Республики Татарстан	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители
5	Организация и проведение ярмарки «В гостях у бабушки»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители
6	Организация и проведение праздника «Сәмбелә»	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители

7	Мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители
8	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители
9	Общешкольное мероприятие «День семьи»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители
10	Школьный зимний бал	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители
11	Спортивное мероприятие «Здоровому все здорово»	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители
12	Проведение Дня родного языка	Февраль, апрель	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители
13	День защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители
14	Участие в районном этапе конкурса-фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители
15	Подготовка и участие в районном конкурсе «Музыка родного языка», посвященном Международному Дню родного языка	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители
16	Организация и проведение праздника «Навруз»	Март	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители
17	Мероприятие «Во век нам этой даты не забыть»	Май	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители

Анализ реализации комплекса мер по социализации и психологической адаптации			
1	Создание внутришкольной рабочей группы по вопросам социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	Август-сентябрь	Администрация лицея
2	Обеспечение деятельности внутришкольной рабочей группы по вопросам социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан	В течение учебного года	Администрация лицея
3	Мониторинг реализации комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОУ	ежегодно (в течение учебного года)	Администрация лицея, педагог-психолог
4	Анализ реализации комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОУ	В течение учебного года	Администрация лицея, педагог-психолог
5	Систематизация и анализ опыта по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в ОУ	В течение учебного года	Администрация лицея, педагог-психолог, классные руководители

Директор лицея



В.Л. Трошин